



TRABAJO DIARIO PARA LOS DIAS 16/03 - 27/03

Estimadas familias, en este documento encontraréis las asignaturas de Matemáticas, Lengua, Ciencias e Inglés, organizadas por días. El resto de materias, al tener menos carga lectiva, aparecen en el apartado ANEXOS, para que sus tareas sean cumplimentadas de forma flexible (un poquito todos los días, trabajar dos veces a la semana, etc.) Para cualquier duda particular que os surja podéis escribirme a mi correo: josemaria.ochoaromacho@lapresentacion.com

Estaré a vuestra disposición de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 h.

Si es necesario informar algo a nivel general, me pondré en contacto inmediato con vosotros de forma unidireccional a través del canal de Telegram.

Además de lo establecido para cada día, también se recomienda que los alumnos realicen SUDOKUS online, cálculo mental, lecturas que ellos elijan, etc. Para ello, se adjuntan también en los ANEXOS aplicaciones por si alguien quiere jugar, practicar o avanzar en los contenidos de las diferentes materias. Dichas aplicaciones son gratuitas durante este periodo. Insisto en que podéis consultarme lo que necesitéis al respecto a través del correo adjunto.

IMPORTANTE: Los alumnos deben escribir en su cuaderno la fecha diariamente antes de comenzar la tarea de cada materia. Por consiguiente, una vez que regresemos al centro, se realizará un registro individual de todo lo que se ha trabajado, alumno por alumno y día por día, por lo que se ruega responsabilidad al respecto. Insisto en la idea de que **NO ESTAMOS DE VACACIONES**, gracias de antemano por vuestra disponibilidad.

1ª SEMANA

1^{er} DIA (LUNES 16-03)

-MATEMÁTICAS:

1) Resuelve estas divisiones.

- | | | | |
|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| a) 234 : 6 | b) 6.973 : 7 | c) 459.345 : 8 | d) 320.008 : 5 |
| e) 890.973 : 4 | f) 456.008.845 :3 | g) 345.345 : 9 | h) 230.984 : 7 |

2) Resuelve los problemas 1, 2 y 3 del ANEXO 1.

-LENGUA:

1) Hacer diario de lo que han hecho ese día en casa.

-INGLÉS:

1) Repasamos lo estudiado en temas anteriores, para afianzar bien la gramática.

2) Comenzamos el verbo **HAVE GOT (TENER)**: <https://youtu.be/XZnFfScjThM>

VERB TO HAVE GOT			
PRESENT			
AFFIRMATIVE		-	?
I have got	I've got	I haven't got	Have I got...?
You have got	You've got	You haven't got	Have you got...?
He has got She has got It has got	He's got She's got It's got	He hasn't got She hasn't got It hasn't got	Has he got...? Has she got...? Has it got...?
We have got You have got They have got	We've got You've got They've got	We haven't got You haven't got They haven't got	Have we got...? Have you got...? Have they got...?

3) Realizamos la siguiente ficha:

1. Complete sentences. Use " have got,has got, haven't got,hasn't got"

1. He _____ a black car. (✓)
2. You _____ two pens. (✓)
3. They _____ a ball. (x)
4. My dog _____ a curly tail. (✓)
5. Bilge _____ very beautiful house. (✓)
6. My grandparents _____ two gardens. (✓)
7. We _____ a monkey. (x)
8. Our cousin _____ a funny doll. (✓)
9. My cat _____ green eyes. (✓)
10. She _____ two rulers. (✓)
11. I _____ two brothers. (x)
12. My aunt _____ fair straight hair. (✓)
13. You _____ a camera. (x)
14. They _____ brown horses. (✓)
15. Mert _____ an old bike. (✓)
16. My friends _____ a big classroom. (✓)
17. My uncle _____ glasses. (x)
18. Montana _____ beautiful clothes. (✓)
19. We _____ twenty yellow birds. (✓)
20. I _____ a flag. (x)



2º DIA (MARTES 17-03)

-MATEMÁTICAS:

- 1) Resuelve los problemas 4, 5 y 6 del ANEXO 1.

-LENGUA:

- 1) Leer capítulo del libro EL PEQUEÑO VAMPIRO “Lápidas en forma de corazón” (Pág. 101)
- 2) Continuar diario de lo que han hecho ese día en casa.

-CIENCIAS:

- 1) <https://www.youtube.com/watch?v=3kQoewZgf-U>

Visualizar el vídeo del enlace sobre la Edad Media y hacer un esquema como los que hacemos en clase con las ideas principales del vídeo.

- 2) Investigar curiosidades sobre la Edad Media (Cómo era el Sistema Feudal, cómo eran tratados los esclavos en la Edad Media, qué eran las cruzadas, etc.)

-INGLÉS:

- 1) Continuamos repasando el verbo **HAVE GOT (TENER)**. Podéis ver este video para la pronunciación:

<https://www.youtube.com/watch?v=maP-Z3ypoQI&list=PLSRFe1Zq1wdlOGbmxQGutKxNZ0dw2-8Z1>

2) Realizamos la siguiente ficha:



Has Got or Have Got?



Complete the sentences with *have got* or *has got*

1. Betty Boop *has got* a driving licence.
2. Erica _____ a brother.
3. I _____ two sisters.
4. Mr Wilson _____ a car.
5. We _____ a good teacher.
6. Mickey _____ a cat.
7. You _____ my books.
8. Danielle _____ my computer.
9. My mum's dad _____ a garden.
10. Tiger _____ a ball.
11. John and Peter _____ mobile phones.



Now say the sentence with short forms

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Make the sentences negative



- 1 We've got a new car. _____
- 2 You've got a mobile in your bag. _____
- 3 Beverly has got ten DVDs. _____

3^{er} DIA (MIÉRCOLES 18-03)

-MATEMÁTICAS:

1) Criterios de divisibilidad. Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas.

- a) Se pueden repartir 24 lápices entre 2 niños. _____
- b) Se pueden agrupar 235 huevos en paquetes de 10. _____
- c) Es posible agrupar 355 niños en grupos de 3. _____
- d) No puedo repartir 356 caramelos entre 5 niños. _____

2) Hacer problemas 7, 8 y 9 del ANEXO 1.

- LENGUA:

1) Lectura inicial del libro páginas 120-121 y hacer actividades 2, 3, 5, 6, 8 y 9 de las páginas 122-123.

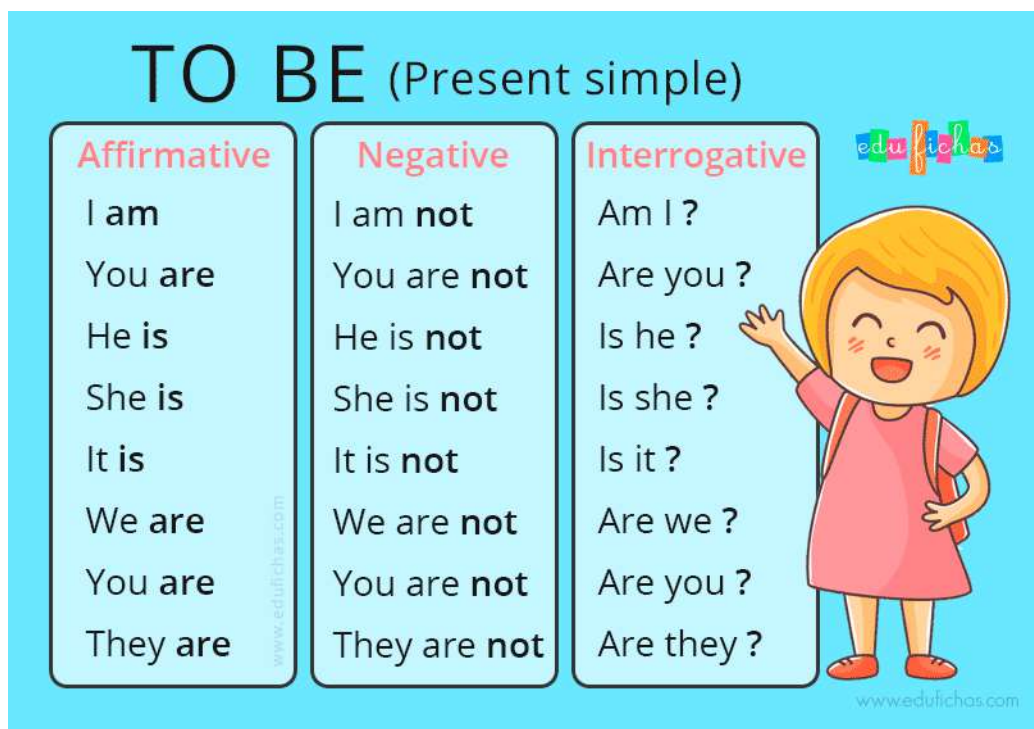
2) Continuar diario de lo que han hecho ese día en casa.

- CIENCIAS:

1) EDAD MODERNA EN ESPAÑA <https://www.youtube.com/watch?v=TD24cI-1bxw>
Visualizar el video sobre el descubrimiento de América y hacer esquema con las ideas principales del vídeo. Investigar más cosas sobre el descubrimiento de América.

-INGLÉS:

1) Hoy repasaremos el verbo **TO BE (Ser/estar)**: <https://www.youtube.com/watch?v=i-3kGNbZUXE>



TO BE (Present simple)

Affirmative	Negative	Interrogative
I am	I am not	Am I ?
You are	You are not	Are you ?
He is	He is not	Is he ?
She is	She is not	Is she ?
It is	It is not	Is it ?
We are	We are not	Are we ?
You are	You are not	Are you ?
They are	They are not	Are they ?

www.edulichas.com


edulichas

www.edulichas.com

2) Trabajamos con las siguientes fichas:

TO BE (Present simple)

Affirmative	Negative	Interrogative
I _____	I _____ not	_____ I?
You _____	_____ are _____	Are _____?
_____ is	He _____	Is _____?
She _____	She is _____	Is she _____?
It _____	It _____ not	_____ it?
_____ are	We _____ not	_____ we?
You _____	_____ not	Are _____?
They _____	They are _____	_____ they?



www.edufichas.com

am, is, are POSITIVE SENTENCES

Complete with *am*, *are* or *is*.

- 1




I _____ eleven.
- 2




You _____ cold.
- 3




He _____ happy.
- 4




She _____ a dancer.
- 5




It _____ an alien.
- 6




We _____ friends.
- 7




You _____ sad.
- 8




They _____ clever.

www.anglomaniacy.pl

Read the question, then choose the correct answer.

① Are you cold?

- No, I am.
- Yes, I am.
- Yes, I'm.



② Am I shy?

- No, you are.
- Yes, you are.
- Yes, you're.



③ Is he a boy?

- No, he is.
- Yes, he's.
- Yes, he is.



④ Is she a singer?

- Yes, she isn't.
- Yes, she's.
- No, she isn't.



⑤ Is it an alien?

- Yes, it is.
- Yes, it's.
- No, it is.



⑥ Are we sad?

- Yes, you aren't.
- Yes, you are.
- No, you're.



⑦ Are you happy?

- Yes, we're.
- Yes, we are.
- No, we are.



⑧ Are they clever?

- Yes, they are.
- Yes, they're.
- No, they are.



4º DIA (JUEVES 19-03)

-MATEMÁTICAS:

1) Hacer problemas 10, 11 y 12 del ANEXO 1.

-LENGUA:

1) Ortografía páginas 130-131 del libro (palabras con ge, gi, je y ji)

Hacer uno de los dictados del siguiente enlace:

<http://tusactividadesdeprimaria.blogspot.com/2015/06/dictados-3-ja-jo-ju-je-ji-ge-gi.html>

Copiar 10 veces las faltas de ortografía y hacer una oración con cada una.

2) Continuar diario de lo que han hecho ese día en casa.

-INGLÉS:

1) Repasamos el verbo TO BE (Ser/estar)

2) Realizamos las siguientes fichas:

TO BE
am-are-is



1. I very tall. I play basket.
2. She my best friend. She nice
3. My father a teacher in my school.
4. We in the museum.
5. You a football player (negative)
6. Jack a student in my school.
7. Peter and Jack brothers.
8. The dog very small.
9. They my grandparents.
10. Anna at the airport.
11. My brother older than me.
12. I in Spain.
13. You a very kind person
14. You and I are classmates
15. My friend here. (negative)



ReadTheory.Org © 2010
EnglishForEveryone.Org © 2008

Name _____
Date _____



Exercise 1

Using the Verb "To be"

Write the correct form of the verb "To be" in present tense.



Example: I (be) am happy.

- 1) I (be) _____ tired.
- 2) I (be) _____ hungry.
- 3) I (be) _____ late!

Example: He / She / It (be) is happy.

- 4) He (be) _____ cool.
- 5) She (be) _____ pretty.
- 6) It (be) _____ fast.

Now we'll use nouns instead of pronouns...

- 10) John (be) _____ excited.
- 11) Tiffany and Uma (be) _____ my friends.
- 12) Ricardo, John and I (be) _____ watching a movie.
- 13) Hadil (be) _____ kind.
- 14) Alisa (be) _____ young.
- 15) The hammer (be) _____ new.
- 16) My mother and father (be) _____ cooking dinner.
- 17) Rachel (be) _____ driving to school.

Example: You / We / They (be) are happy.

- 7) You (be) _____ nice.
- 8) We (be) _____ sleepy.
- 9) They (be) _____ funny.



- 18) Nikkos and Billy (be) _____ playing at the park.
- 19) The students (be) _____ studying English.
- 20) The test (be) _____ hard!
- 21) My best friend (be) _____ coming to my house.

3) Podéis jugar online y repasar lo aprendido: <https://www.cerebriti.com/juegos-de-idiomas/to-be-present>



5º DIA (VIERNES 20-03) Para todo el fin de semana

-MATEMÁTICAS:

1) Terminar los problemas que faltan del ANEXO 1.

-LENGUA:

1) Actividades 4, 5, 6, 8, 9 y 10 de la página 130.

2) Leer DOS capítulos del libro El pequeño Vampiro “Anna la desdentada” (pág. 120) y “La gran escena de UDO” (Pág. 133)

3) Continuar diario de lo que han hecho ese día en casa. (Hacerlo también el sábado y domingo)

- CIENCIAS:

1) Investigar qué fue la **Reconquista de España** (IDEAS: quién fue Don Pelayo y qué pasó en la batalla de Covadonga, como se llamaban los Reyes Católicos, en qué año se produjo la Reconquista, por qué Granada es una ciudad tan importante, qué significa *nazaríes*, qué son las capitulaciones de Santa Fe...) SE PUEDE HACER UN MURAL AL RESPECTO Y ENVIARME UNA FOTO AL CORREO DEL TRABAJO REALIZADO.

2ª SEMANA

6º DIA (LUNES 23-03)

- MATEMÁTICAS:

1) TEMA 7: FRACCIONES

Leer punto 1 y hacer actividades de la página 113. (No es necesario copiar los enunciados de la actividades) Ver vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=c9cTljBqFTw>

- LENGUA:

1) Hacer una descripción de uno de los miembros de mi familia atendiendo a diferentes aspectos:

-CÓMO ES SU FÍSICO

-CUÁL ES SU CARÁCTER

-CÓMO VA VESTIDO

-QUÉ LE GUSTA HACER

Puedes ver el modelo de la página 92 del libro.

2) Continuar diario de lo que han hecho ese día en casa.



7º DIA (MARTES 24-03)

-MATEMÁTICAS:

1) Leer punto 2: Partes de una fracción y hacer las actividades de las páginas 114-115 (No es necesario copiar los enunciados)

Ver vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=IvYK2UaFrAU>

-LENGUA:

1) Hacer uno de los dictados del siguiente enlace:
<http://tusactividadesdeprimaria.blogspot.com/2015/06/dictados-3-ja-jo-ju-je-ji-ge-gi.html>

2) Leer un capítulo del Pequeño Vampiro, “Hora crepuscular” (Pág. 148)

3) Continuar con el diario de lo que han hecho ese día en casa.

- CIENCIAS:

1) Investigar qué es la Edad Contemporánea y cuáles son los acontecimientos más importantes que hay en ella.

8º DIA (MIÉRCOLES 25-03)

-MATEMÁTICAS:

1) Leer punto 3: Comparar fracciones y hacer actividades de la página 117.

Ver vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=JVM-bLHZsdU>

2) Inventar un problema sobre fracciones

-LENGUA:

1) GRAMÁTICA (Los pronombres personales). Copiar cuadro amarillo y hacer actividades 2, 3 y 4 de la página 126.

Ver vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=lev57BxNL2w>

2) Leer capítulo del libro El pequeño Vampiro, “Historias de vampiros”, (pág. 160)

3) Continuar diario de lo que han hecho ese día en casa.

-CIENCIAS:

1) Una vez que se han investigado y trabajado los diferentes periodos de la prehistoria e historia, en días anteriores, los alumnos deben hacer un trabajo final, a elegir entre:

OPCIÓN A) CREAR UNA LÍNEA DEL TIEMPO DE CARTULINA/CARTÓN (o con los materiales de los que se disponga en cada caso) **DE LAS DIFERENTES ETAPAS TRABAJADAS Y LOS ACONTECIMIENTOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE CADA UNA** (Pueden incluir dibujos, imágenes de los vídeos visualizados, etc.)



Ejemplo de línea del tiempo

OPCIÓN B) ELEGIR UNA DE LAS ETAPAS TRABAJADAS Y CREAR UN LAPBOOK (es una cartulina con despleables y dentro encontramos diferente información sobre la temática tratada).



Ejemplo de Lapbook sobre la Prehistoria

9º DIA (JUEVES 26-03)

-MATEMÁTICAS:

1) Actividades página 121 (PROBLEMAS).

-LENGUA:

1) Página 128 diminutivos y aumentativos. Leer y hacer la actividad 2.

Ver vídeo aumentativos: <https://www.youtube.com/watch?v=oRmJWJHO-cQ>

Ver vídeo diminutivos: <https://www.youtube.com/watch?v=WlOT1vIR9gA>

2) Inventar una canción donde uses aumentativos y diminutivos. IDEA: Puedes elegir una ya conocida y cambiarle la letra.

3) Continuar diario de lo que han hecho ese día en casa.



10º DIA (VIERNES 27-03) Para todo el fin de semana

-MATEMÁTICAS:

1) Comprobamos lo aprendido. Actividades 2, 3, 4, 5, 6 y 7 de la página 122.

- LENGUA:

1) El cuento. ¿Recuerdas la estructura del cuento y sus partes? Con ayuda de la ficha que trabajamos, escribe un cuento sobre el coronavirus y todos los héroes que nos ayudan a cuidarnos y nos protegen (Médicos, enfermeros, agentes de seguridad, servicios de limpieza, trabajadores de los supermercados, etc.). VER ANEXO 2.

2) Leer dos capítulos del libro El pequeño Vampiro, “Primeros auxilios” (pág. 167) y “Demasiado” (pág. 186)

3) Continuar diario de lo que han hecho ese día en casa. (Hacerlo también el sábado y domingo).

- CIENCIAS:

1) Terminar línea del tiempo o Lapbook si no se ha terminado aún y repasar todos los contenidos aprendidos (se pueden hacer esquemas de repaso).




ANEXOS

ANEXO 1: PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS (suma, resta, multiplicación y división)

1. Miguel, Sergio, Guillermo y José Juan han ido a una pizzería. Se han comido 3 pizzas en total. Si cada pizza tiene 8 porciones, ¿cuántas porciones se comió cada uno?
2. Ángela tiene 23 gatas en su cortijo y Noa tiene 18 perras en su campo. Las gatas de Ángela han tenido 4 gatitos cada una y las perras de Noa han tenido 3 cachorros cada una.
 - a) ¿Cuántos animales tienen entre las dos?
 - b) ¿Cuántos animales tiene Ángela más que Noa?
 - c) Como no pueden cuidar a todos los animales han decidido regalarlos a 9 familias conocidas que quieren tener animales. ¿Cuántos animales tendrá cada familia?
3. Aitor ha comprado ha comprado 3 bolsas de 175 gramos de abono para sus 5 rosales. Si ha repartido el abono en partes iguales entre los 5, ¿cuántos gramos habrá echado en cada uno de los rosales?
4. El perro de Lucia toma 6 kilos de pienso cada semana. ¿Cuántos kilos de pienso habrá tomado en el mes de febrero?
5. Marta necesita colocar 108 libros en su estantería. En cada balda caben 9 libros. ¿Cuántas baldas tiene su estantería? ¿Sobra algún libro?
6. Un agricultor recoge 25.345 kilos de aceituna. De todo el aceite que ha recogido, 10.000 kilos los quiere guardar para él. El resto lo va a repartir entre sus 3 hijos. ¿Cuántos kilos tendrá cada hijo?
7. En un edificio hay 230 trabajadores. En la primera planta hay 87 y en la tercera 54, ¿cuántos hay en la segunda?
8. Carmen e Iván van a comprar al supermercado. Compran 3 kilos de naranjas, 1 kilo de manzanas, 3 kilos de tomates, 2 kilos de limones y 4 kilos de plátanos.
 - a) ¿Cuántos kilos llevan en total?
 - b) Si se reparten en peso entre los dos, ¿cuántos kilos llevará cada uno?
9. En una granja hay 7 cuadras y 4 establos. Cada cuadra tiene 214 caballos y cada establo tiene 175 vacas. ¿Cuántos animales hay en la granja?
10. Susana tiene 28 galletas de chocolate. La mitad de galletas las guarda en una caja. La mitad de la mitad las guarda se las da a sus hermanos y el resto se las come. ¿Cuántas galletas se ha comido?
11. Miguel ha comprado 3 docenas de huevos. Después ha hecho una tortilla de patatas con 7 huevos y de postre un bizcocho donde ha usado 4 huevos. ¿Cuántos huevos le quedan?
12. Los alumnos de 3º están leyendo El pequeño Vampiro. El libro tiene 249 páginas. Si cada día leen 6 páginas, ¿cuántos días tardarán en leer el libro?

13. Un grifo está estropeado y todos los días suelta 16 litros de agua. ¿Cuántos litros habrá soltado en una semana? ¿Y en el mes de marzo?
14. Una librería ha vendido libros por la cantidad de 750 euros. ¿Cuántos libros habrá vendido si cada uno cuesta 5 euros?
15. Un grupo de 5 amigos va al musical del Rey León. Entre todos se han gastado 100 euros en las entradas y 35 euros en las palomitas. ¿Cuánto ha pagado cada uno?

16. La suma de los años de estos vinos es el doble que los de mi abuelo. ¿Cuántos años tiene mi abuelo?



17. 5 toros pesan los mismo y entre los cinco pesan 3.455 kilos. ¿Cuánto pesa cada uno?
18. A Gonzalo le dan cada semana 5 euros. Se quiere comprar un casco para la moto que vale 35 euros y unos guantes que valen 15 euros. ¿Cuántas semanas tendrá que esperar Gonzalo para tener suficiente dinero para comprarlo?
19. Un coche da 8 vueltas a un circuito. Ha recorrido en total 179 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros mide el circuito?
20. Una pastelería de Granada quiere repartir 1.488 piononos en cajas de media docena. ¿Cuántas cajas prepararán?

ANEXO 2: PLANTILLA PARA PLANIFICAR UN CUENTO - LENGUA



ESCRIBE UN CUENTO



Título _____

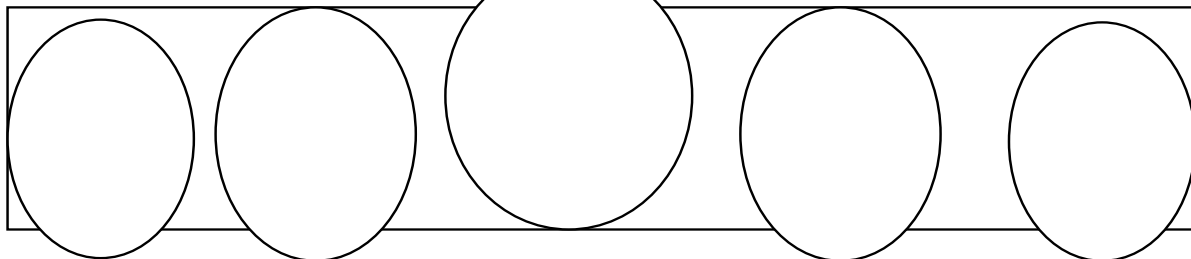
¿Dónde sucede la historia?



¿Cuándo sucede la historia?



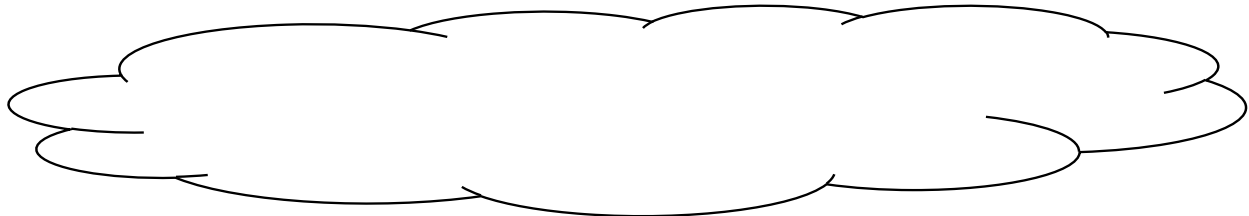
Personajes



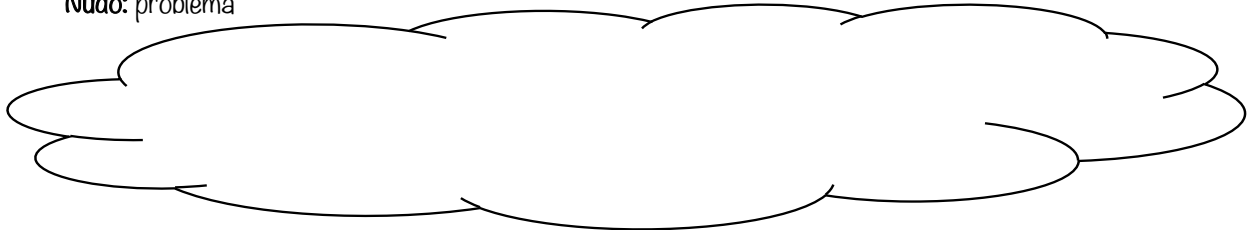
Protagonista

Antagonista

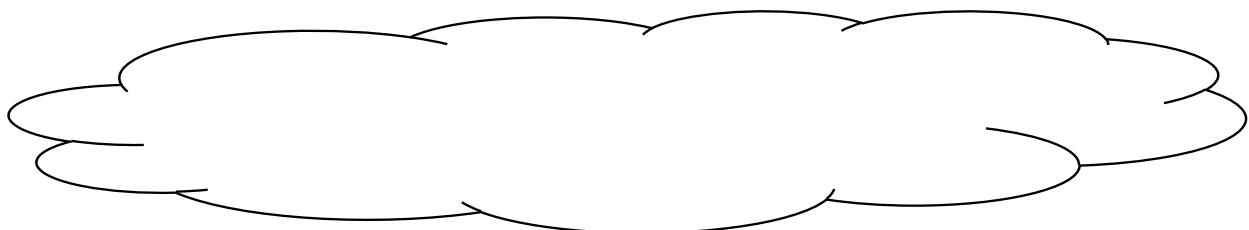
Planteamiento: frase inicial, presentación de los personajes y el lugar y tiempo.



Nudo: problema



Desenlace: solución del problema y frase final.



ANEXO 3: DEBERES DE FRANCÉS

-Repasar y estudiar las UNIDADES 0, 1, 2 Y 3.

-Estudiar y repasar el vocabulario visual de las páginas 61 y 62 del libro.

-Buscar en Youtube y estudiar:

- el abecedario en francés
- Los días de la semana
- Los meses del año
- Las estaciones
- Los números del 0 al 20
- La familia

ANEXO 4: DEBERES DE DIBUJO

-El Storyboard, página 38 del libro de Plástica. Realizar en el bloc de dibujo un fotograma (es una secuencia de imágenes fotográficas de una película) de su película preferida, puede ser el cartel de una película de Disney. O uno de los tres fotogramas que aparecen en la página 38.



ANEXO 5: DEBERES DE MÚSICA

-Realizar la Unidad 4. Pueden hacerlo todo con el libro y CD. Sobre todo, es importante que preparen bien la lección de flauta.



ANEXO 6: APLICACIONES EDUCATIVAS DIGITALES

Listado de iniciativas de Apps españolas que están ofreciendo gratis sus contenidos Premium para ayudar a que los niños sigan aprendiendo desde casa.

-Academons Primaria: la App de Homeschooling está ofreciendo 30 días de acceso gratis a todo su catálogo de juegos de Matemáticas, Lengua, Inglés, Ciencias y Science http://bit.ly/Academons_Gratis

-Ta-tum: del grupo editorial Edelvives, ofrece acceso gratuito hasta el mes de julio a esta plataforma para el fomento de la lectura http://bit.ly/Edelvives_Tatum

-Smartick: esta App malagueña está ofreciendo acceso 15 días gratis a su App para repasar las matemáticas. http://bit.ly/Smartick_15

-Genially: la plataforma para hacer presentaciones interactivas ofrece por un tiempo limitado sus plantillas y recursos Premium gratis <http://bit.ly/Genially>

-AMCO: Acceso a los juegos de Mates y Lengua de su App Eduzland gratis por un tiempo limitado <https://amconews.es/eduzland/>

-Smile and Learn: esta App para los más pequeños de la casa está ofreciendo acceso gratuito durante un mes a su catálogo de juegos interactivos. http://bit.ly/smile_learn

-M.A.R.S.: esta App del grupo SM ofrece códigos descuento para acceder a los contenidos de 3º a 6º de Primaria. http://bit.ly/MARS_App

-Cerebriti Edu: ofrece sus más de 50.000 juegos de Primaria y Secundaria gratis hasta final de curso http://bit.ly/Cerebriti_Edu