



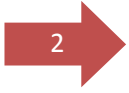
# ***CUADERNILLO DE TRABAJO***

MEJORA DE LA LECTOESCRITURA Y LA  
DISLEXIA  
*(PRIMERA PARTE)*

*[Con este conjunto de fichas, se pretende dar respuesta a las dificultades de lectoescritura y dislexia que podemos encontrarnos dentro de nuestras aulas de una manera amena y atractiva para los niños/as.]*

Raúl Álvarez Alejo  
EL RINCÓN DE PT DEL SANSUEÑA  
<http://ptsansuena.blogspot.com>

*Área PT*



**CUADERNILLO TRABAJO DISLEXIA Y LECTOESCRITURA (Vía Fonológica y Directa)****FICHA 1****1) Lee las siguientes palabras en voz alta**

pistuso      sistuedo      asturrit      satiendo      guirrezo      portusa  
 retiedo      pislaci      cuneti      pociba      plistarro      esturipo

**2) Encuentra la palabra tasdiomo entre las siguientes**

tasciomo      pislaci      cuneti      retiedo      tasdiomo      pociba  
 tasdioma      cuneti      pociba      tasdiomo      plistarro      tesdiomo

**3) Busca la palabra arboleda entre las siguientes palabras**

arbole      arboledo      arboleda      arbuleda      erboleda      arboleda  
 raboleda      arboleda      arboleba      ardoleda      arbolida      arboleda

**4) Busca las palabras que son diferentes en el siguiente texto**

Una Fábula es un texto de juegos protagonizado por animales que hablan, escrito en prosa o verso con una intención didáctica de carácter ético y universal formulada la mayor parte de las veces al final, en la parte denominada moraleja más raramente al principio o eliminada ya que puede sobreentenderse o se encuentra implícita.

---

Una Fábula es un texto de juegos protagonizado por animales que hablan, escrito en prosa o verso con una intención didáctica de carácter ético y universal formulada la mayor parte de las veces al final, en la parte denominada moraleja más raramente al principio o eliminada ya que puede sobreentenderse o se encuentra implícita.

## FICHA 2

**1) Lee las siguientes palabras en voz alta**

altieso	citerre	cuentiña	sielper	neufite	jasderie
lotueri	iltuyo	piestale	alrefa	cesfuna	vueinta
lustirreo	restuesa	falgura	adventuer	cuetiño	numien

**2) Encuentra la palabra "cesfuna"**

casfuna	cesfuña	cesfuna	cestuna	cesfuina	cosfuna
cesfuna	cefuna	casfuña	cesfuna		
cesfuno		casfona			

**3) Busca las palabras que son diferentes en el siguiente texto**

Quando se levanta, la chica ve una cartera de mano al lado del vaso de cerveza. «Ése se ha dejado la cartera», piensa. La coge y sale a la calle. Mira a un lado y a otro, pero no ve al hombre.

Laura no sabe qué hacer con la cartera. De momento la mete en su bolso y entra de nuevo en el bar para ir a los servicios. Cuando sale de los servicios ve a dos hombres allí parados. Parecen esperar a alguien. Uno es alto y delgado y lleva gafas oscuras. El otro es bajito y lleva bigote. Laura va a subir, pero en ese momento el hombre de las gafas oscuras la coge del brazo.

---

Cuanbo se levanta, la chica ve una carera de mano a lado de vaso de ceveza. «Ése se ha dejado la cartera», piensa. La coge y sele a la calle. Mira a un lado y a otro, pero no ve al hombre.

Laura no sade qué hacer con la cartera. De momento la mete en su boso y entra de nuevo en el bar para ir a los servicios. Cuando sale de los sevicios ve a dos hombres alí parados. Parecen esperar a alguien. Uno es alto y delgado y lleva gafas oscuras. El otro es bajito y lleva bigote. Laura va subir, pero en ese momento el hombre de las gafas oscuras la coge del brazo.

## FICHA 3

**1) Lee el siguiente texto en alto e indica aquellas palabras que te han resultado más difíciles de leer.**

A Braulio le gusta mucho leer. Un día, Braulio leyó un cuento que decía cómo una bruja se montó en una escoba para hacer un viaje a Brasil. Braulio también ayuda a su papá, que es pintor, a lavar las brochas. Braulio dio un brinco y se cayó de bruces. Se rompió un brazo y le tuvieron que escayolar. Como no podía lavar las brochas, su papá le mandó al prado a vigilar a las cabras, que comen la hierba que brota. Cuando salen del colegio, los amigos de Braulio van a visitarle y le gastan bromas. Ya pronto le quitarán la escayola del brazo.

**2) Lee las siguientes sílabas en voz alta y luego coloca las sílabas para formar palabras con sentido**

ya-ba-co:	me-pri-ro:	ción-fi-de-ni:
bus-ar-to:	bre-li-ca:	de-bo-gón:
te-ri-ca-fe-a:	de-ga-bo:	da-ca-bi:

**3) Rodea en cada línea las “b” que encuentres:**

- ddddddddddbddddbddd bdddbbbb ddddddddddddddbbbb dddd  
dbbb
- bdddddddddbbbb ddddddddddbdb ddddddddddddddbdbbbb dbb  
dddd

**4) Encuentra los errores en el siguiente texto**

En esto, descubrieron treinta o cuarenta molinos de viento que hay en aquel campo; y, así como don Quijote los vio, dijo a su escudero: La aventura va guiando nuestras cosas mejor de lo que acertáramos a desear, porque ves allí, amigo Sancho Panza, donde se descubren treinta, o pocos más, desaforados gigantes, con quien pienso hacer batalla y quitarles a todos las vidas, con cuyos despojos comenzaremos a enriquecer; que ésta es buena guerra, y es gran servicio de Dios quitar tan mala simiente de sobre la faz de la tierra.

---

“En esto, descubrieron treinta o cuarenta molinos de viento que hay en aquel campo; y, así como don Quijote los vio, dijo a su escudero: La aventura va guiando nuestras cosas mejor de lo que acertáramos a desear, porque ves allí, amigo Sancho Panza, donde se descubren treinta, o pocos más, desaforados gigantes, con quien pienso hacer batalla y quitarles a todos las vidas, con cuyos despojos comenzaremos a enriquecer; que ésta es buena guerra, y es gran servicio de Dios quitar tan mala simiente de sobre la faz de la tierra.”

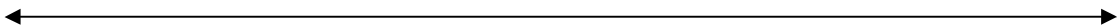
#### FICHA 4

**Lee atentamente y encuentra los errores escondidos en los siguientes textos**

“En las oscuras tierras de las brujas y los trolls, vivía hace mucho tiempo el dragón más terrible que nunca existió. Sus mágicos poderes le permitían ser como una nube, para moverse rápido como el viento, ser ligero como una pluma y tomar cualquier forma, desde una simple ovejita, a un feroz ogro. Y por ser un dragón nube, era el único capaz de lanzar por su boca no sólo llamaradas de fuego, sino brillantes raios de tormenta. El dragón nube atacaba aldeas y poblados sólo por placer, por el simple hecho de oír los gritos de la gente ante sus terribles apariciones. Pero únicamente encontraba verdadera diversión cada vez que los hombres enviaban a alguno de sus caballeros y héroes a tratar de acabar con él. Entonces se entretenía haciendo caer interminables lluvias sobre su armadura, o diminutos relámpagos que requemaban y ponían de punta todos los pelos del valiente caballero.”



“Cuando se levanta, la chica ve una cartera de mano al lado del vaso de cerveza. Ése se ha dejado la cartera», piensa. La coge y sale a la calle. Mira a un lado y a otro, pero no ve al hombre. Laura no sabe qué hacer con la cartera. De momento la mete en su bolso y entra de nuevo en el bar para ir a los servicios. Cuando sale de los servicios ve a dos hombres allí parados. Parecen esperar a alguien. Uno es alto y delgado y lleva gafas oscuras. El otro es bajito y lleva bigote. Laura va a subir, pero en ese momento el hombre de las gafas oscuras la coge del brazo”



“Una Fábula es un texto de juegos protagonizado por animales que hablan, escrito en prosa o verso con una intención didáctica de carácter ético y universal formulaba la mayor parte de las veces al final, en la parte denominada moraleja más raramente al principio o eliminada ya que puede sobrentenderse o se encuentra implícita.”



“En esto, descubrieron treinta o cuarenta molinos de viento que hay en aquel campo; y, así como don Quijote los vio, dijo a su escudero: La aventura va guiando nuestras cosas mejor de lo que acertáramos a desear, porque ves allí, amigo Sancho Panza, donde se descubren treinta, o pocos más, desaforados gigantes, con quien pienso hacer batalla y quitarles a todos las vidas, con cuyos despojos comenzaremos a enriquecer; que ésta es buena guerra, y es gran servicio de Dios quitar tan mala simiente de sobre la faz de la tierra.”

## FICHA 5

**Lee atentamente y a continuación lee los mismos textos de la siguiente hoja y busca los errores escondidos**

“Pablo y Blasa están de vacaciones y juegan mucho con los bloques de un rompecabezas.

Pablo habla mucho y dice: bla - bla - bla.

Cuando se cansan de jugar con los bloques Blasa y Pablo se sientan bajo el viejo roble y se cuentan historias de piratas. Blasa se ensucia la blusa que le hizo su tía Blanquita. Pablo sabe jugar a las damas con las fichas blancas y negras. Blasa y Pablo se divierten mucho cuando están de vacaciones”

“A Braulio le gusta mucho leer. Un día, Braulio leyó un cuento que decía cómo una bruja se montó en una escoba para hacer un viaje a Brasil. Braulio también ayuda a su papá, que es pintor, a lavar las brochas. Braulio dio un brinco y se cayó de bruces. Se rompió un brazo y le tuvieron que escayolar. Como no podía lavar brochas, su papá le mandó al prado a vigilar a las cabras, que comen la hierba que brota. Cuando salen del colegio, los amigos de Braulio van a visitarle y le gastan bromas. Ya pronto le quitarán la escayola del brazo.”

“Clarita tiene una bicicleta con la que participa en las carreras. Clarita ganó una carrera a las niñas de su clase y éstas le entregaron un ramo de claveles. Un día se pinchó la rueda de su bicicleta con un clavo. En verano, cuando el clima es caluroso, le gusta nadar en la piscina, a la que echan cloro todos los días. Clarita tiene una granja de gallinas que hacen: clo, clo, clo. Las gallinas se ponen cluecas y sacan pollitos de sus huevos.”

“Mi abuela tiene una droguería y despacha a los clientes. Mi abuela es la madre de mi padre. Dice mi padre que ya pronto vendrán los Reyes Magos montados en dromedarios y cargados de regalos. Este año me traerán cuentos con historias de dragones que echan fuego por la boca. A los niños que no trabajan en la escuela los Reyes les traen un ladrillo. Mis amigos Sandra, Pedro y Rodrigo irán a Madrid a participar en un campeonato de ajedrez. Seguro que vendrán con una copa.”

“Águeda y Miguel son buenos amigos. Un día que estaban en el campo vieron un águila que volaba a gran altura. A Águeda y a Miguel les gustan las películas de guerra con guerreros valientes. Un domingo fueron a comer a casa de Olga. Su mamá hizo un guiso de carne con guisantes. De postre tomaron guindas. Después jugaron con los juguetes y tocaron la guitarra. Miguel es monaguillo, por eso los domingos y días de fiesta va a Misa y ayuda al sacerdote.”



“Pablo y Blasa están de vacaciones y juegan mucho con los dloques de un rompecadezas.

Pablo habla mucho y dice: bla - bla - bla.

Cuando se cansan de jugar con los bloques Blasa y Padlo se sientan bajo el viejo rodle y se cuentan historias de piratas. Blasa se ensucia la blusa que le hizo su tía Blanquita. Pablo sade jugar a las damas con las fichas blancas y negras. Blasa y Pablo se divierten mucho cuando están de vacaciones”

“A Braulio le gusta mucho leer. Un día, Braulio leyó un cuento que becía cómo una bruja se montó en una escoda para hacer un viaje a Brasil. Braulio también ayuda a su papá, que es pintor, a lavar las brochas. Braulio dio un brinco y se cayó de bruces. Se rompió un brazo y le tuvieron que escayolar. Como no podía lavar drochas, su papá le mandó al prado a vigilar a las cadras, que comen la hierda que brota. Cuando salen del colegio, los amigos de Braulio van a visitarle y le gastan bromas. Ya pronto le quitarán la escayola del brazo.”

“Clarita tiene una bicicleta con la que participa en las carreras. Clarita ganó una carrera a las niñas de su clase y éstas le entregaron un ramo de claveles. Un día se pinchó la rueda de su dicicleta con un clavo. En verano, cuanbo el clima es caluroso, le gusta nadar en la piscina, a la que echan cloro todos los días. Clarita tiene una granja de gallinas que hacen: clo, clo, clo. Las gallinas se ponen cluecas y sacan pollitos de sus huevos.”

“Mi abuela tiene una drogería y despacha a los clientes. Mi abuela es la madre de mi padre. Dice mi padre que ya pronto vendrán los Reyes Magos montados en dromebarios y cargados de regalos. Este año me traerán cuentos con historias de dragones que echan fuego por la doca. A los niños que no trabajan en la escuela los Reyes les traen un ladrillo. Mis amigos Sandra, Pedro y Rodrigo irán a Madrid a participar en un campeonato de ajedrez. Seguro que vendrán con una copa.”

“Águeda y Migel son buenos amigos. Un día que estaban en el campo vieron un ágila que volaba a gran altura. A Águeda y a Miguel les gustan las películas de gerra con gerreros valientes. Un domingo fueron a comer a casa de Olga. Su mamá hizo un guiso de carne con gisantes. De postre tomaron guindas. Después jugaron con los jugetes y tocaron la guitarra. Miguel es monagillo, por eso los domingos y días de fiesta va a Misa y ayuda al sacerdote.”

FICHA 6

1) Lee el siguiente texto con atención

Se ponen los escudos ante sus corazones. (v.715)

y bajan las lanzas envueltas en pendones.

inclinan las caras encima de los arzones,

y cabalgan a herirlos con fuertes corazones.

A grandes voces grita el que en buena hora nació:

-¡Heridlos, caballeros, por amor del Creador!

¡Yo soy Ruiz Díaz, el Cid, de Vivar Campeador!" (...)

Allí vierais tantas lanzas hundirse y alzar,

tantas adargas hundir y traspasar,

tanta loriga abollar y desmallar,

tantos pendones blancos, de roja sangre brillar,

tantos buenos caballos sin sus dueños andar.

Gritan los moros: "¡Mahoma!"; "¡Santiago!", la cristiandad.(...)

A Minaya Alvar Fáñez matáronle el caballo,

pero bien le socorren mesnadas de cristianos.

Tiene rota la lanza, mete a la espada mano,

y, aunque a pie, buenos golpes va dando.

Violo mio Cid Ruy Díaz el Castellano,

se fijó en un visir que iba en buen caballo,

y dándole un mandoble, con su potente brazo,

partióle por la cintura, y en dos cayó al campo.

A Minaya Alvar Fáñez le entregó aquel caballo:

-¡Cabalgad, Minaya: vos sois mi diestro brazo". (...)

2)

11

**Lee este texto con atención y encuentra las palabras incorrectas**

Se ponen los escubos ante sus corazones. (v.715)

y bagan las lanzas envueltas en penbones.

inclinan las caras encima de los arzones,

y cabaljan a herirlos con fuetes corazones.

A grandes boces grita el que en duena hora nació:

-¡Heridlos, caballeros, por amor del Creador!

¡Yo soy Ruiz Díaz, el Cid, de Vivar Campeabor!" (...)

Allí vierais tantas lanzas hundirse y alzar,

tantas adargas hundir y tarspasar,

tanta loriga abollar y desmallar,

tantos pendones blancos, de roja sangre brillar,

tantos buenos caballos sin sus dueños andar.

Gritan los moros: "¡Mahoma!"; "¡Santiago!", la cristiandad.(...)

A Minaya Alvar Fáñez matáronle el cabayo,

pero bien le socorren mesnadas de cristianos.

Tiene rota la lanza, mete a la espaba mano,

y, aunque a pie, buenos golpes va dando.

Violo mio Cid Ruy Díaz el Castellano,

se fijó en un visir que iba en buen caballo,

y dánbole un mandoble, con su potente brazo,

partióle por la cintura, y en dos cayó al campo.

A Minaya Alvar Fáñez le entregó aquel caballo:

-¡Cabalgad, Minaya: vos sois mi diestro brazo". (...)

**3) Forma las palabras correspondientes a partir de las sílabas dadas**

ba-ce-da	ca-di-bo-llo	ma-ar-da	do-bal-sa
be-ca-za	bi-lo-ju-so	gue-jil-ro	ga-rra-a-do

=====

=====

=====

**4) Lee con atención las siguientes palabras. Después sepáralas en sílabas y forma cinco palabras con significado**

gasteru	tarbido	bidobu	barbritar
pescudi	bicudo	partisve	novibada
puscabe	trascuro	crubadi	durape

=====

=====

=====

=====

FICHA 7

1) Busca las palabras escondidas, solo puedes eliminar una sílaba.

ba-ca-za-da-la	=====	tra-mi-do-no	=====
ca-es-dor-ba-ex	=====	dor-a-vi-bi	=====
bil-do-al-ca	=====	tar-gui-a-gi	=====
ba-a-do-bo-ca	=====	gui-a-ta-la	=====

2) Ahora eres tú quien tiene que buscar ocho palabras con las sílabas que te doy a continuación. ¡No se pueden repetir ninguna de las sílabas!

ba-a-gui-do-ja-do-mi-na-da-tra-do-la-jo-ba-so-va-di-ca-to-as-ra-no-to-bu-lo-co-fa-jon-gue-gui-rre-fi-lo-me-na-ro-be-da-de-bi-di-e-ca-co-po-sa-ri-le-ro-i-no-ci-ce-du-bi-po-tro-ma-ne-mo-un-ha-ge-o-a-i-e-ni-ga-ru

=====

=====

=====

=====

3) Lee con atención el siguiente texto.

El Cristo de la Calavera (Leyendas de Becquer)

“El rey de Castilla marchaba a la guerra de moros, y para combatir con los enemigos de la religión había apellidado en son de guerra a todo lo más florido de la nobleza de sus reinos. Las silenciosas calles de Toledo resonaban noche y día con el marcial rumor de los atabales y los clarines, y ya en la morisca puerta de Visagra, ya en la del Cambrón, o en la embocadura del antiguo puente de San Martín, no pasaba hora sin que se oyese el ronco grito de los centinelas, anunciando la llegada de algún caballero que, precedido de su pendón señorial y seguido de jinetes y peones, venía a reunirse al grueso del ejército castellano.

El tiempo que faltaba para emprender el camino de la frontera y concluir de ordenar las huestes reales, discurría en medio de fiestas públicas, lujosos convites y lucidos torneos, hasta que, llegada al fin la víspera del día señalado de antemano por S. A. para la salida del ejército, se dispuso un postrer sarao, con el que debieran terminar los regocijos.

La noche del sarao, el alcázar de los reyes ofrecía un aspecto singular. En los anchurosos patios, alrededor de inmensas hogueras, y diseminados sin orden ni concierto, se veía una abigarrada multitud de pajes, soldados, ballesteros y gente menuda, quienes, éstos aderezando sus corceles y sus armas y disponiéndolos para el combate; aquéllos saludando con gritos o blasfemias las inesperadas vueltas de la fortuna, personificada en los dados del cubilete; los otros repitiendo en coro el refrán de un romance de guerra, que entonaba un juglar acompañado de la guzla; los de más allá comprando a un romero conchas, cruces y cintas tocadas en el Sepulcro de Santiago, o riendo con locas carcajadas de los chistes de un bufón, o ensayando en los clarines el aire bélico para entrar en la pelea, propio de sus señores, o refiriendo antiguas historias de caballerías o aventuras de amor, o milagros recientemente acaecidos, formaban un infernal y atronador conjunto imposible de pintar con palabras.”

**4) Rodea todas las letras “b” que veas de color azul; las “p” de color negro; y las “d” de color rojo.**

**5) ¿Cómo crees que continuará la historia? Escribe a continuación un final para esta historia.**

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====



6) Lee las siguientes palabras en alto. Después selecciona 4 e inventa un significado para las mismas.

lisibeda

gitaguiba

albododi

biladibu

cartribiñi

alguibede

debebede

trabaguigue

alguibidi

pequibidi

vibivede

algueiportu

=====

=====

=====

=====

## FICHA 8

## 1) Lee atentamente este cuento y escribe la palabra adecuada en cada hueco.

Había una vez una niña muy \_\_\_\_\_. Su madre le había hecho una capa y la muchachita la llevaba tan a menudo que todo el mundo la \_\_\_\_\_ Caperucita Roja.

Un día, su madre le pidió que llevase unos \_\_\_\_\_ a su \_\_\_\_\_ que vivía al otro lado del bosque, recomendándole que no se entretuviese por el camino, pues cruzar el \_\_\_\_\_ era muy peligroso, ya que siempre andaba acechando por allí el lobo.

Caperucita Roja recogió la cesta con los pasteles y se \_\_\_\_\_ en camino. La niña tenía que atravesar el bosque para llegar a casa de la \_\_\_\_\_, pero no le \_\_\_\_\_ miedo porque allí siempre se encontraba con muchos \_\_\_\_\_: los pájaros, las ardillas...

De repente vio al lobo, que era enorme, delante de ella.

- ¿A dónde vas, niña? - le preguntó el \_\_\_\_\_ con su voz ronca.

- A casa de mi Abuelita - le dijo Caperucita.

- No está lejos - pensó el lobo para sí, \_\_\_\_\_ media vuelta.

Caperucita puso su cesta en la \_\_\_\_\_ y se entretuvo cogiendo flores: - El lobo se ha ido -pensó-, no tengo nada que temer. La abuela se pondrá muy contenta cuando le \_\_\_\_\_ un hermoso ramo de flores además de los pasteles.

Mientras tanto, el lobo se fue a casa de la Abuelita, llamó \_\_\_\_\_ a la puerta y la anciana le abrió pensando que era Caperucita. Un cazador que pasaba por allí \_\_\_\_\_ observado la llegada del lobo.

El lobo \_\_\_\_\_ a la Abuelita y se puso el gorro rosa de la desdichada, se metió en la cama y cerró los ojos. No tuvo que esperar mucho, pues Caperucita Roja llegó enseguida, toda contenta. La niña se acercó a la cama y vio que su abuela estaba muy \_\_\_\_\_.

- Abuelita, abuelita, ¡qué ojos más grandes tienes!

- Son para verte mejor - dijo el lobo tratando de imitar la voz de la abuela.

- Abuelita, abuelita, ¡qué orejas más grandes tienes!

- Son para oírte mejor - siguió diciendo el lobo.

- Abuelita, abuelita, ¡qué dientes más \_\_\_\_\_ tienes!

- Son para...¡comerte mejooooor! - y diciendo esto, el lobo malvado se abalanzó sobre la niñita y la \_\_\_\_\_, lo mismo que había hecho con la abuelita.

Mientras tanto, el cazador se había \_\_\_\_\_ preocupado y creyendo adivinar las malas intenciones del lobo, decidió echar un vistazo a ver si todo iba bien en la casa de la Abuelita. Pidió ayuda a un serrador y los dos juntos llegaron al lugar.





Vieron la puerta de la casa abierta y al lobo tumbado en la cama, dormido de tan harto que estaba.

El cazador sacó su cuchillo y rajó el vientre del lobo. La Abuelita y Caperucita estaban allí, ¡vivas!.

Para castigar al lobo malo, el cazador le llenó el vientre de piedras y luego lo \_\_\_\_\_ a cerrar. Cuando el lobo despertó de su pesado sueño, sintió muchísima sed y se dirigió a un estanque próximo para \_\_\_\_\_. Como las piedras pesaban mucho, cayó en el estanque de cabeza y se ahogó.

En cuanto a Caperucita y su abuela, no sufrieron más que un gran susto, pero Caperucita Roja había aprendido la lección. Prometió a su Abuelita no hablar con ningún \_\_\_\_\_ que se encontrara en el camino. De ahora en adelante, seguiría las juiciosas recomendaciones de su Abuelita y de su Mamá.

**2) Ahora vuelve a leer el texto pero cambiado las palabras que has encontrado por las que te vayas inventando a la vez que lees.**

**3) Ordena estas sílabas para formar palabras, y solo puedes eliminar una sílaba.**

ca-al-ba-fa-cho

lla-ca-ta-ba

dor-bo-ma-do

gui-je-gu-a-ro

san-ti-gui-te

ñe-do-ba-ra

jon-tu-gui-a

bi-ro-di-ne

a-gu-gui-a

=====

=====

=====

=====

=====

4) Mezcla el cuento anterior con otro que tu conozcas e inventa un cuento con los dos

Handwriting practice lines consisting of 15 sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing.

**FICHA 9****1) Lee con atención el siguiente texto en voz alta el siguiente texto**

En el corazón del bosque vivían tres cerditos que eran hermanos. El lobo siempre andaba persiguiéndolos para comérselos. Para escapar del lobo, los cerditos decidieron hacerse una casa. El pequeño la hizo de paja, para acabar antes y poder irse a jugar.

El mediano construyó una casita de madera. Al ver que su hermano pequeño había terminado ya, se dio prisa para irse a jugar con él

El mayor trabajaba en su casa de ladrillo. – Ya veréis lo que hace el lobo con vuestras casas- rió a sus hermanos mientras éstos se lo pasaban en grande.

El lobo salió detrás del cerdito pequeño y él corrió hasta su casita de paja, pero el lobo sopló y sopló y la casita de paja se derrumbó.

El lobo persiguió también al cerdito por el bosque, que corrió a refugiarse en casa de su hermano mediano. Pero el lobo sopló y sopló y la casita de madera derribó. Los dos cerditos salieron pitando de allí.

Casi sin aliento, con el lobo pegado a sus talones, llegaron a la casa del hermano mayor. Los tres se metieron dentro y cerraron bien todas las puertas y ventanas. El lobo se puso a dar vueltas a la casa, buscando algún sitio por el que entrar. Con una escalera larguísima trepo hasta el tejado, para colarse por la chimenea. Pero el cerdito mayor puso al fuego una olla con agua. El lobo comilón descendió por el interior de la chimenea, pero cayó sobre el agua hirviendo y se escaldó.

Escapó de allí dando unos terribles aullidos que se oyeron en todo el bosque. Se cuenta que nunca jamás quiso comer cerdito.

**2) Vuelve a leer con atención el texto**

En el corazón del bosque vivían tres cerbitos que eran hermanos. El lobo siempre andaba persiguiéndolos para comérselos. Para escapar del lobo, los cerditos decidieron hacerse una casa. El pequeño la hizo de paja, para acabar antes y poder irse a jugar.

El mediano construyó una casita de madera. Al ver que su hermano pequeño había terminado ya, se dio prisa para irse a jugar con él

El mayor trabajaba en su casa de ladrillo. – Ya veréis lo que hace el lobo con vuestras casas- rió a sus hermanos mientras éstos se lo pasaban en grande.

El lobo salió detrás del cerdito pequeño y él corrió hasta su casita de paja, pero el lobo sopló y sopló y la casita de paja se derrumbó.



El lobo persiguió también al cerdito por el bosque, que corrió a refugiarse en casa de su hermano mediano. Pero el lobo sopló y sopló y la casita de madera derribó. Los dos cerditos salieron pitando de allí.

Casi sin aliento, con el lobo pegado a sus talones, llegaron a la casa del hermano mayor. Los tres se metieron dentro y cerraron bien todas las puertas y ventanas. El lobo se puso a dar vueltas a la casa, buscando algún sitio por el que entrar. Con una escalera largísima trepo hasta el tejado, para colarse por la chimenea. Pero el cerbito mayor puso al fuego una olla con agua. El lobo comilón descendió por el interior de la chimenea, pero cayó sobre el agua hirviendo y se escaldó.

Escapó de allí dando unos terribles aulidos que se oyeron en todo el bosque. Se cuenta que nunca jamás quiso comer cerdito.

**3) Une las sílabas para formar las palabras correctas. ¡Una de las sílabas sobra!**

ber-go-dor-ga-na	████████████████	si-po-dad-ga-bi	████████████████
tad-ver-ver-tad	████████████████	so-be-ge-ro-ne	████████████████
a-ba-bo-bom	████████████████	e-ro-he-be	████████████████
da-he-ba-ri	████████████████	gi-dad-bi-li-a	████████████████
a-ben-to-di	████████████████	ba-ja-ga-em-dor	████████████████

**4) Lee atentamente las siguientes palabras**

- |             |              |              |
|-------------|--------------|--------------|
| guitabate   | dabitebu     | bestigatepa  |
| alterbidi   | geguigetarpe | gastenmido   |
| pebesdagema | cubelatido   | pastemicaque |
| quiguigago  | algejidabe   | pustercabu   |

5) Con las palabras anteriores forma palabras con sentido a partir de ellas según el ejemplo.

*Ej. pestibute = (cojo pes y ti) = puedo formar **pestilente**  
No es necesario que estén seguidas. Solo puedo coger dos sílabas*

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

## Ficha 10

## 1) Lee con atención este cuento

**Hansel y Gratel (Parte 1)**

Junto a un bosque muy grande vivía un pobre leñador con su mujer y dos hijos; el niño se llamaba Hänsel, y la niña, Gretel. Apenas tenían qué comer, y en una época de carestía que sufrió el país, llegó un momento en que el hombre ni siquiera podía ganarse el pan de cada día. Estaba el leñador una noche en la cama, cavilando y revolviéndose, sin que las preocupaciones le dejaran pegar el ojo; finalmente, dijo, suspirando, a su mujer:

- ¿Qué va a ser de nosotros? ¿Cómo alimentar a los pobres pequeños, puesto que nada nos queda?

- Se me ocurre una cosa –respondió ella-. Mañana, de madrugada, nos llevaremos a los niños a lo más espeso del bosque. Les encenderemos un fuego, les daremos un pedacito de pan y luego los dejaremos solos para ir a nuestro trabajo. Como no sabrán encontrar el camino de vuelta, nos libramos de ellos.

- ¡Por Dios, mujer! –replico el hombre-. Eso no lo hago yo. ¡Cómo voy a cargar sobre mí el abandonar a mis hijos en el bosque! No tardarían en ser destrozados por las fieras.

- ¡No seas necio! –exclamo ella -. ¿Quieres, pues, que nos muramos de hambre los cuatro? ¡Ya puedes ponerte a serrar las tablas de los ataúdes!-. Y no ceso de importunarle hasta que el hombre accedió.

- Pero me dan mucha lástima – decía.

Los dos hermanitos, a quienes el hambre mantenía siempre desvelados, oyeron lo que su madrastra aconsejaba a su padre. Gretel, entre amargas lágrimas, dijo a Hansel:

- ¡Ahora sí que estamos perdidos!

- No llores, Gretel, - la consoló el niño-, y no te aflijas, que yo me las arreglaré para salir del paso.

## 2) Encuentra las oraciones escondidas

Ayer se botó el nuevo barco del muelle, entre un gran griterío de gente

=====

Los guisantes se quedaron fríos por tardar demasiado en comer

=====

Las águilas del monte vuelan muy bajo en la primavera y se ven muy bien



El que a buen árbol se arrima buena sombra le cobija



### 3) Vuelve a leer con atención el cuento de manera oral

Junto a un bosque muy grande vivía un padre leñador con su mujer y dos hijos; el niño se llamaba Hänsel, y la niña, Gretel. Apenas tenían qué comer, y en una época de carestía que sufrió el país, llegó un momento en que el hombre ni siquiera podía ganarse el pan de cada día. Estaba el leñador una noche en la cama, cavilando y revolviéndose, sin que las preocupaciones le dejaran pegar el ojo; finalmente, dijo, suspirando, a su mujer:

- ¿Qué va a ser de nosotros? ¿Cómo alimentar a los pobres pequeños, questo que nada nos queda?

- Se me ocurre una cosa –respondió ella-. Mañana, de madrugada, nos llevaremos a los niños a lo más espeso del bosque. Les encenderemos un fuego, les daremos un pedacito de pan y luego los dejaremos solos para ir a nuestro trabajo. Como no sabrán encontrar el camino de vuelta, nos libramos de ellos.

- ¡Por Dios, mujer! –replicó el hombre-. Eso no lo hago yo. ¡Cómo voy a cargar sobre mí el abandonar a mis hijos en el bosque! No tardarían en ser destrozados por las fieras.

- ¡No seas necio! –exclamó ella-. ¿Quieres, pues, que nos muramos de hambre los cuatro? ¡Ya puedes ponerte a serrar las tablas de los ataúbes!-. Y no ceso de importunarle hasta que el hombre accedió.

- Pero me dan mucha lástima –decía.

Los dos hermanitos, a quienes el hambre mantenía siempre desvelados, oyeron lo que su madrastra aconsejaba a su padre. Gretel, entre amargas lágrimas, dijo a Hansel:

- ¡Ahora sí que estamos perdidos!

- No llores, Gretel, - la consoló el niño-, y no te aflijas, pues yo me las arreglaré para salir del paso.

4) Divide las siguientes oraciones de la manera correcta

- El amanecer de ayer fue un poco más triste que en otras ocasiones

=====

- La niebla de la mañana hace que alas doce del mediodía no se vea casi nada

=====

- El coche azul de aquel señor tiene unos adhesivos muy bonitos

=====

- A los pardos les tienen protegidos en parques naturales

=====

5) Divide las siguientes palabras en sílabas, y con esas sílabas, forma 5 palabras de más de dos sílabas y con un significado real.

- |                 |           |            |
|-----------------|-----------|------------|
| allá            | aventura  | bello      |
| beso            | cultivo   | expresión  |
| expuesto        | extender  | genera     |
| genio           | gente     | gobernador |
| humano          | invitado  | ligero     |
| lógico          | llevar    | nuevo      |
| nuevo           | provincia | régimen    |
| responsabilidad | saber     | venir      |
| ventana         | venta     | viaje      |

=====

=====

=====

=====

=====



Handwriting practice lines consisting of 20 rows of dashed lines on a solid background.



=

**Ficha 11**

**1) Encuentra los refranes escondidos**

Al mal tiempo, buena cara  
A quién madruga, Dios le ayuda  
No por mucho madrugar amanece más temprano  
Al que a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija  
Dime con quién andas y te diré quién eres  
De tal palo, tal astilla  
Dos no riñen si uno no quiere  
Año de nieves, año de bienes  
A buen entendedor, pocas palabras bastan  
A caballo regalado no le mires el diente  
A perro flaco, todo son pulgas  
Afortunado en el juego, desafortunado en amores  
Aunque la mona se vista de seda, mona se queda  
En casa del herrero, cuchillo de palo

=====

=====

27

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=

=====

=====

=====

- 2) Lee atentamente este texto y encuentra las palabras escondidas en el mismo. Luego léelo en alto con las palabras encontradas.**

### Hansel y Gretel (Parte 2)

Y cuando \_\_\_\_\_ viejos estuvieron dormidos, levantándose, púsose la chaquetita y salió a la calle por la puerta trasera. Brillaba una luna esplendorosa y ' ' ' ' cos guijarros que estaban en el suelo delante de \_\_\_\_\_ casa relucían como plata pura.

el los fue recogiendo hasta que no le cupieron más en los bolsillos. De vuelta a su cuarto, dijo a Gretel:

- Nada temas, hermanita, y duerme tranquila: Dios no nos abandonará – y se ' ' de nuevo.

A las primeras luces del día, antes aún de que saliera \_\_\_\_\_ sol, la mujer fue a llamar a los \_\_\_\_\_ :

- ¡Vamos holgazanes, levantaos! Hemos de \_\_\_\_\_ al bosque a por leña -.

Y dando a cada uno un pedacito de pan, les advirtió: -Ahí tenéis esto para mediodía, pero no os lo comáis antes, pues no os daré más-. Gretel se puso el pan debajo del delantal, porque Hansel lle \_\_\_\_\_ bolsillos llenos de piedras, y emprendieron los cuatro el camino del bosque. Al cabo de un ratito de andar, Hansel se detenía de cuando en cuando, \_\_\_\_\_ volverse a mirar hacia la casa. Dijo el padre:

- Hansel, no te quedes rezagado mirando atrás, ¡atención y piernas vivas!-
- Es que miro el gatito blanco, que \_\_\_\_\_ el tajado me está diciendo adiós – respondió el niño.

Y replicó la mujer:

- Tonto, no es el gato, sino el sol de la mañana, que se refleja \_\_\_\_\_ chimenea-.

- 3) Lee en alto las siguientes palabras. Anota tus tiempos en la tabla de abajo.**

baguitepe	gitemagi	apertidreba
bastecuvige	almejigue	gidibigeji
satieyuma	capedebidu	dubupugu
aguepijidaba	baguidibije	albertregudo
bipoduguieta	jaciguedabe	dabadadabaga

	1º INTENTO	2º INTENTO	3º INTENTO
<b>TIEMPO</b>			
<b>ERRORES</b>			

4) Inventa 10 palabras que tengan el sonido b, d o g.

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=

=

=



5) Elige 10 palabras del ejercicio 3 o 4. Divídelas en sílabas y forma 5 palabras con significado real (mayores de dos sílabas)=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=

=

=====

=====

=

=

## Ficha 12

## 1) Lee con atención el siguiente texto en voz baja

**Hansel y Gretel (Parte 3)**

Pero lo que estaba haciendo Hansel no era mirar el gato, sino ir echando blancas piedrecitas, que sacaba del bolsillo, a lo largo del camino. Cuando estuvieron en medio del bosque, dijo el padre:

-Recoged ahora leña, pequeños, os encenderé un fuego para que no tengáis frío.

Hansel y Gretel reunieron un buen montón de leña menuda. Prepararon una hoguera, y cuando ya ardió con viva llama, dijo la mujer:

-Poneos ahora al lado del fuego, chiquillos, y descansad, mientras nosotros nos vamos por el bosque a cortar leña. Cuando hayamos terminado, vendremos a recogeros.

Los dos hermanitos se sentaron junto al fuego, y al mediodía, cada uno se comió su pedacito de pan. Y como oían el ruido de los hachazos, creían que su padre estaba cerca. Pero, en realidad no era el hacha, sino una rama que él había atado a un árbol seco, y que el viento hacía chocar contra el tronco. Al cabo de mucho rato de estar allí sentados, el cansancio les cerró los ojos, y se quedaron profundamente dormidos. Despertaron, cuando ya era de noche cerrada. Gretel se echó a llorar, diciendo:

-¿Cómo saldremos del bosque?

Pero Hansel la consoló:

-Espera un poquitín a que brille la luna, que ya encontraremos el camino.

## 2) Ahora vuelve a leer el texto en voz alta contando el tiempo y el número de errores que has tenido. Rellena solo el primer intento del cuadro

	TIEMPO	ERRORES
1º Intento		
2º Intento		
3º Intento		



3) Encuentra los refranes escondidos

En boca cerrada no entran moscas

A otro perro con ese hueso

En el país de los ciegos, el tuerto es el rey

A buen entendedor pocas palabras bastan

Piensa mal y acertarás, aunque alguna vez te equivocarás

Ojos que no ven, corazón que no siente

Sabe más el diablo por viejo que por diablo

Se dice el pecado, pero no el pecador

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====





- 4) Vuelve a leer el texto en alto de Hansel y Gretel y apunta nuevamente tu tiempo y tus errores en el cuadro del ejercicio 2
- 5) ¿Cómo crees que acabará la historia de Hansel y Gretel? Continúa el cuento de la manera que consideres más adecuada.

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

- 6) Lee por última vez la historia de Hansel y Gretel y anota tu tiempo y tus errores.  
¿Has mejorado tu tiempo y tus errores?

Ficha 13

1) Lee atentamente este texto e indica los errores encontrados

Pero lo que estaba haciendo Hansel no era mirar el guato, sino ir echando blancas piedrecitas, que sacaba del bolsillo, a lo largo del camino. Cuando estuvieron en medio del bosque, dijo el padre:

-Recoged ahora leña, pequeños, os encenderé un fuego para que no tengáis frío.

Hansel y Gretel reunieron un buen montón de leña menuda. Prepararon una hoguera, y cuando ya ardió con viva llama, dijo la mujer:

-Poneos ahora al lado del fuego, chiquillos, y descansad, mientras nosotros vamos por el bosque a cortar leña. Cuando hayamos terminado, vendremos a recogerlos.

Los dos hermanitos se sentaron junto al fuego, y al mediodía, cada uno se comió su pedacito de pan. Y como oían el ruido de los hachazos, creían que su padre estaba cerca. Pero, en realidad no era el hacha, sino una rama que él había atado a un árbol seco, y que el viento hacía chocar contra el tronco. Al cabo de mucho rato de estar allí sentados, el cansancio les cerró los ojos, y se quedaron profundamente dormidos. Despertaron, cuando ya era de noche cerrada. Gretel se echó a llorar, diciendo:

-¿Cómo saldremos del bosque?

Pero Hansel la consoló:

-Espera un poquitín a que brille la luna, que ya encontraremos el camino.

2) Separa las siguientes oraciones

El amanecer del primer día de verano fue un poco decepcionante

Nada más llegar al pueblo cogieron sus mochilas y subieron a la iglesia

El verde campo decoraba la ladera de la montaña

Allí llegar a la cima fueron los hombres más felices del mundo

=====

=====

=====



Handwriting practice lines consisting of four sets of three horizontal dashed lines.

**3) Escoge 6 de las palabras con errores del primer ejercicio y divídelas en sílabas**

Handwriting practice lines consisting of six sets of three horizontal dashed lines.

**4) Ahora con esas sílabas forma 2 palabras (trisílabas al menos) con significado real, y otras 4 inventadas indicando un significado imaginario**

Handwriting practice lines consisting of four sets of three horizontal dashed lines.



=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

**EJERCICIOS LECTOESCRITURA Y DISLEXIA ESPECIAL NAVIDAD**

**Ficha 1**

**1) Lee con atención el siguiente cuento**

**La luz de la Navidad (parte 1)**

Nada más amanecer el día veinticinco de diciembre de aquel año, Jorge saltó de la cama y corrió en busca de la visita de Papa Noel. Al llegar al salón, se encontró el árbol vacío, sin ningún regalo. Jorge pensó que este año los regalos estarían en otro lugar de la casa, y que quizá se había levantado muy pronto y había asustado a Papa Noel mientras repartía los regalos. Más feliz aún, corrió en busca de los regalos por toda la casa, buscando en cada uno de los rincones, pero no encontró nada. Viendo esto fue en busca de sus padres. Su sorpresa fue aún mayor cuando llegó a la habitación y no vio a sus padres allí. Asustado corrió en busca de su hermana y tampoco la encontró en su habitación. Jorge no sabía lo que pasaba, pero se dio cuenta que esa mañana de Navidad, no iba a ser como las 7 mañanas de Navidad anteriores.

**2) Responde rápidamente a estas preguntas sobre el texto sin mirar**

*¿Cuántos años tenía Jorge?*

=====

*¿Dónde fue primero a buscar los regalos?*

=====

*¿Cómo estaba cuando fue en busca de su hermana?*

=====

**3) Cómo crees que continúa la historia. Pon tu idea a continuación**

=====

=====

=====

=====

=====

4) Ayúdame a encontrar el villancico escondido

Más allá del rencor de las lagrimas y el dolor



brilla la luz del amor dentro de cada corazón.



Ilusión, Navidad, pon tus sueños a volar,



siembra paz, brinda amor, que el mundo entero pide más.



Cuando alejas el temor y prodigas tu amistad,



cuando a un mismo cantar has unido tu voz



hay paz en tu corazón.



5) Rodea las palabras árbol, navidad y belén

árboi	navidad	belém	navibad	belén
árbol	árbol	navidab	belén	árboll
delén	navida	árdol	delén	navidad
navidad	árbo	blelén	árdol	árbol

6) Lee el cuento en alto en dos ocasiones. Anota tu tiempo y tus errores en la siguiente tabla. ¿Has mejorado, verdad?

	TIEMPO	ERRORES
1º INTENTO		
2º INTENTO		

## Ficha 2

## 1) Lee atentamente el final del cuento

**La luz de la Navidad (parte 2)**

Jorge asustado después de no encontrar ni los regalos, ni a sus padres, ni a su hermana, salió de la casa en busca de alguien al que preguntar. Fue a casa de su vecina Petra, a casa del maestro Alfonso, pero no encontró a nadie. No encontró a nadie en ninguna parte, las calles estaban desiertas, nadie paseaba, nadie reía, nadie se divertía en la mañana de Navidad. Sentado en el suelo y llorando, Jorge se dio cuenta de una luz que brillaba por encima de las casas del vecindario y pensó que allí tendría que haber gente. Corrió hacia ella, y encontró muchísima gente. Pero no encontró lo que el esperaba. Encontró gente sola, pobre, sin trabajo, desamparada. Al ver todo ello le preguntó a uno de los hombres que estaba allí por qué estaban allí todos juntos el día de Navidad. Este le respondió que no tenían otro lugar al que ir y nada que celebrar y preguntó a Jorge porqué estaba allí.

Jorge le dijo que se había despertado y que no había encontrado ninguno de los regalos que le pidió a Papa Noel y que luego no vio ni a sus padres ni hermana, y que por ello estaba muy triste.

El hombre se levantó y cogiéndolo cariñosamente por el brazo le dijo:

-Tu mejor regalo son tu familia y amigos. Eso es lo mejor que le puedes pedir a la Navidad y los tienes durante todo el año. Ve corriendo a casa y los verás seguro.

Jorge salió corriendo y al llegar a casa vio a sus padres y hermana tomando un chocolate caliente en la cocina de la casa.

De repente, María despertó a Jorge de la cama y le cogió del brazo para bajar corriendo al salón a ver los regalos de Navidad. Jorge medio dormido aún, no sabía que pasaba. De repente se dio cuenta que todo había sido un sueño. Pero este sueño no fue un sueño cualquiera y ese año dejó de un lado los regalos de Papa Noel, y se dedicó a disfrutar de su familia y amigos. Jorge se dio cuenta entonces del verdadero sentido de la Navidad y de la suerte que tenía.



**2) Ordena las siguientes frases y encontrarás trocitos de villancicos navideños.**

a Belen, El que lleva camino valle cubrió. hasta la que el baja nieve



peinando, cortina y Virgen está La entre se cortina.



Belén, es Vamos también. a que fiesta mañana otro al y



al podrás, Navidad. Recordar blanca infancia tu la llegar



suen. lugar, Campanita suena lugar del alegre



**3) Lee con atención el final del cuento y encuentra los errores escondidos. Luego escribe las palabras de manera correcta.**

De repente, María despertó a Jorgue de la cama y le cojió del braco para dajar coriendo al salón a ver los regalos de Navidab. Jorge medio dormibo aún, no sabía que pasada. De repente se dio cuenta que todo había sido un sueño. Pero este sueño no fue un sueno cualquiera y ese año degó de un lado los regalos de Papa Noel, y se dedicó a disfrutar de su familia y amigos. Jorge se dio cuenta entonces del verdabero sentido de la Navidad y de la suerte que tenía.



4) Se han separado las palabras, y son palabras relacionadas con la Navidad, ¿eres capaz de juntarlas de manera correcta? ¡Una de las sílabas sobra, ten cuidado!

bo-to-ar-li-do	=====	tal-por-til	=====
yes-re-ba	=====	tre-lla-es-ya	=====
bo-ce-a-ar	=====	tor-ci-pas-llo-bu	=====
gri-le-fo-a-a	=====	so-in-cien-dio	=====
rron-tu-per	=====	za-do-ma-pan	=====

5) ¿Te ha gustado el cuento? ¿Cómo te gustaría que terminase? Escribe tu propio final

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

=====

6) Encuentra el villancico escondido

Noche de paz, noche de amor.

=====

Ha nacido el niño Dios

=====

en un humilde portal de Belén

=====

sueña un futuro de amor y de fe

=====

viene a traernos la paz,

=====

viene a traernos la paz.

=====

FICHA 3

1) Encuentra el villancico escondido

El camino que lleva a Belén  
baja hasta el valle que la nieve cubrió;  
los pastorcillos quieren ver a su Rey,  
le traen regalos en su humilde zurrón,  
al Redentor, al Redentor.

Ha nacido en un portal de Belén

El niño Dios.

Yo quisiera poner a tus pies  
algún presente que te agrade Señor  
más Tú ya sabes que soy pobre también  
y no poseo más que un viejo tambor  
ropopompom, ropopompom.

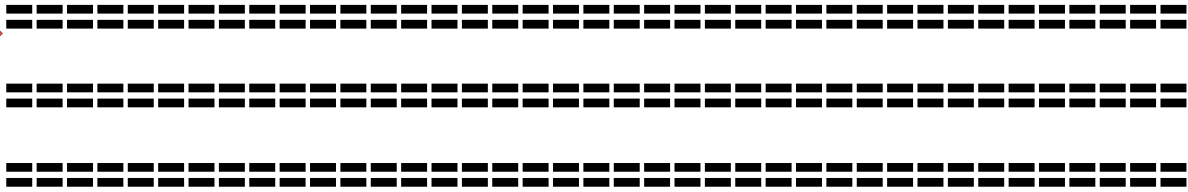
En tu honor frente al portal tocaré  
con mi tambor.

El camino que lleva a Belén  
yo voy marcando con mi viejo tambor,  
nada mejor hay que te pueda ofrecer,  
su ronco acento es un canto de amor,  
al Redentor, al Redentor.



Cuando Dios me vio tocar ante Él,  
me sonrió

Handwriting practice lines consisting of 20 sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing practice.



2) Coloca las sílabas para poder formar palabras relacionadas con la Navidad, ¿serás capaz de encontrarlas todas? Recuerda que solo puedes eliminar una sílaba.

bom-bo-zam-ba	=====	de-ta-be-re-pan	=====
nal-gir-da-guir	=====	mo-no-li-do	=====
tre-lla-es-ya	=====	ci-na-gan-to-mien	=====
las-be-ve	=====	ra-do-ba-do	=====
li-fa-a-fan-mi	=====	ga-a-re-los	=====

3) ¡Busca la solución a estas adivinanzas navideñas!

Zumba que te zumba  
se oyen en mi son,  
en las noches navideñas  
hasta que aparece el sol.



Las ciudades se iluminan  
y están todos muy alegres,  
se cantan villancicos,  
se comen turrónes y nueces.  
¿Qué fiesta es?



Parecemos de algodón y cuando nos juntamos,  
cubrimos el monte y los tejados.

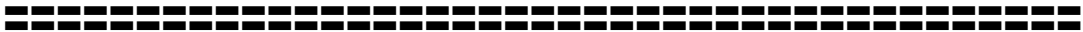
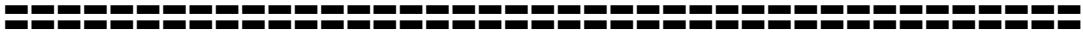
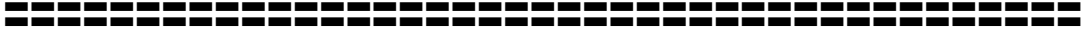




Quando estoy en el campo soy verde y muy alto  
y si me llevan a casa me adornan que es un encanto



4) Con las palabras encontradas en el ejercicio número 2, elabora una historia de Navidad



=====

=====

=====

=====

**5) Ordena las siguientes oraciones para encontrar los trozos de villancicos escondidos y las frases sin separar**

cabellos de Los son y plata oro el fina peine de

=====

Al amanecer del primer día de Navidad, Jorge corrió en busca de los regalos

=====

Nochebuena, Canta penas ríe hoy bebe es que momentos y en no estos hay tener

=====

Las calles de la ciudad están decoradas con alegres luces

=====



